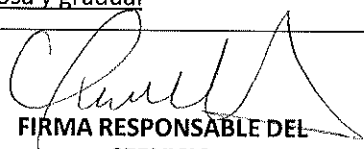


OBSERVACIONES

FECHA: 30 ABRIL DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ADRIAN JOSE BLANCO CARRASQUEL: Adrián es un niño que ha logrado adaptarse satisfactoriamente a los rituales, rutinas y actividades del jardín. Se relaciona de manera positiva con sus compañeros y docentes, independientemente de que no sean titulares del nivel, mostrando confianza y disposición para interactuar. En su proceso comunicativo, se evidencia un avance importante, ya que intenta pronunciar cada vez más palabras y establecer diálogos más claros con sus compañeros, permitiéndoles identificar sus gustos y necesidades. Sin embargo, en algunas ocasiones se muestra tímido al hablar o participar frente al grupo. Respecto al control de esfínteres, aún no lo ha alcanzado de manera autónoma; no obstante, cuando se le acompaña constantemente al baño, logra permanecer durante la jornada sin ensuciar el pañal. Se mantiene diálogo y trabajo conjunto con la familia en relación con este proceso, así como en hábitos de aseo y presentación personal. Durante las actividades pedagógicas, Adrián identifica animales domésticos e intenta imitar sus sonidos y movimientos, mostrando interés y participación. En cuanto a la alimentación, es autónomo al momento de comer y presenta un buen agarre de pinza al llevar los alimentos a la boca. Solo solicita ayuda cuando algún alimento no es de su agrado. Se evidencia dificultad para consumir nuevos alimentos, por lo que requiere acompañamiento y motivación por parte de la docente para animarse a probar y conocer otras opciones. Disfruta bailar, jugar y participar en rondas con sus compañeros, especialmente con las niñas, quienes suelen protegerlo al percibirlo como un niño pequeño e indefenso. Recomendaciones: Continuar fortaleciendo su lenguaje expresivo, promoviendo espacios de participación en público que fortalezcan su seguridad. Seguir acompañando el proceso de control de esfínteres en articulación con la familia y fomentar hábitos de alimentación variados de manera respetuosa y gradual

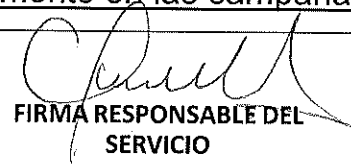
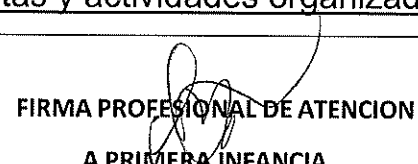

FIRMA RESPONSABLE DEL
SERVICIO
FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION
A PRIMERA INFANCIA
FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

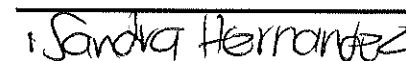
FECHA: 30 ABRIL DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

JUAN FELIPE VEGA HERNÁNDEZ: Juan Felipe es un niño auténtico, alegre y expresivo, que socializa fácilmente con sus compañeros y con los diferentes entornos en los que participa. Se caracteriza por mostrar disposición para interactuar, compartir y disfrutar de las experiencias grupales. Es autónomo en su proceso de alimentación y cada vez va fortaleciendo su control de esfínteres. En algunas ocasiones, durante el momento del descanso, despierta con su ropa mojada; sin embargo, demuestra autonomía al cambiarse por sí mismo y avisa a la docente cuando se siente incómodo ante alguna situación. Durante las actividades desarrolladas en el mes, logró identificar la mayoría de los animales, reconociendo sus nombres y los hábitats en los que viven. Asimismo, presenta un lenguaje claro y expresivo, lo que permitió conocer experiencias significativas de su hogar, como el nacimiento de los gatitos de su mascota Kitty. Esta vivencia generó en él un aprendizaje valioso que compartió con sus compañeros, evidenciando interés y sensibilidad frente al nacimiento de otros seres vivos. Su familia demuestra un excelente compromiso y acompañamiento basado en el amor y la corresponsabilidad, participando activamente en las campañas, propuestas y actividades organizadas por el jardín y la docente.


FIRMA RESPONSABLE DEL
SERVICIO
FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION
A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE


Sandra Hernandez

OBSERVACIONES

FECHA: 30 ABRIL DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

CRISTOFER JOEL SALAS MARTINEZ es un niño que se caracteriza por su madurez y un lenguaje claro y acorde a su edad, lo que le permite comunicarse de manera efectiva con sus compañeros y docentes. Reconoce e identifica el nombre de la mayoría de sus compañeros, fortaleciendo así sus relaciones sociales dentro del aula. En el desarrollo de las actividades pedagógicas, especialmente en el tema de los animales, logra identificar sus nombres, sonidos y hábitats (terrestres y acuáticos). Disfruta participar activamente en juegos con sus compañeros, como la imitación de animales y sus sonidos, lo cual favorece su aprendizaje significativo y su interacción grupal. En cuanto a su comportamiento, en algunas ocasiones presenta dificultad para seguir instrucciones; sin embargo, ha mostrado avances importantes, ya que paulatinamente reconoce cuando actúa de forma inadecuada, expresa disculpas y evidencia intención de mejorar su comportamiento. Respecto a la adaptación a la rutina escolar, se ha observado que en ocasiones llega un poco tarde al jardín, lo que dificulta su integración a los rituales de inicio de la jornada, especialmente durante el desayuno. Asimismo, requiere de tiempos prolongados junto a su madre para acomodarse e iniciar sus actividades. Es importante resaltar el compromiso familiar, evidenciado en el fortalecimiento del vínculo afectivo ("trueque de amor"), así como en el cumplimiento de responsabilidades, manteniéndose al día con la actualización de certificados médicos y el envío de las actividades solicitadas por el jardín.


FIRMA RESPONSABLE DEL
SERVICIO
FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION
A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

2 Angela.m

OBSERVACIONES

FECHA: 30 ABRIL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

DAREK DANIEL PICO MENDEZ Daniel es un niño que ha mostrado avances significativos en su proceso de aprendizaje. Durante este periodo, logró identificar la gran mayoría de los animales, reconociendo si son terrestres, acuáticos y su respectivo hábitat. Además, intenta realizar e imitar sonidos onomatopéyicos, participando activamente en las actividades propuestas. Se destaca por ser un niño autónomo en su proceso de alimentación, control de esfínteres y hábitos de higiene personal, evidenciando seguridad en sus rutinas diarias. Asimismo, identifica sus objetos personales y reconoce la importancia de llegar al aula, sacar su delantal y solicitar ayuda para ponérselo; durante este mes ha logrado avances al intentar realizar este proceso de manera más independiente, al igual que la organización de su maleta.

En el aspecto social, en algunas ocasiones le cuesta seguir instrucciones y compartir con sus compañeros, reaccionando de manera brusca. No obstante, es importante resaltar que reconoce cuando sus acciones no son adecuadas, pide disculpas e intenta mejorar paulatinamente su comportamiento.

En cuanto a su lenguaje, presenta una comunicación suave y clara acorde a su edad; sin embargo, continúa perfeccionando algunas palabras para lograr una mejor comprensión por parte de sus compañeros, lo que le permite expresar sus gustos y necesidades.

Su familia ha sido un apoyo fundamental en su proceso, fortaleciendo día a día los vínculos a través del trabajo conjunto, el amor y la participación activa en las actividades propuestas.


FIRMA RESPONSABLE DEL
SERVICIO
FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION
A PRIMERA INFANCIA
FIRMA ACUDIENTE
* Daniel F. Pico t.

OBSERVACIONES

FECHA: 30 ABRIL DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

BRIKNEY DAMARA VELASQUEZ OCHOA: Durante el presente mes, Damara ha evidenciado un proceso positivo de adaptación a los rituales y actividades del jardín. Se destaca su adecuada incorporación al uso del servicio de ruta, comprendiendo que este medio le permite llegar al jardín y retornar a su hogar, lo cual se refleja en la tranquilidad y autonomía con la que se despide de su familia. En el ámbito comunicativo, presenta un lenguaje claro y coherente para su edad, lo que le facilita expresar sus gustos, intereses y necesidades. Sin embargo, en algunas ocasiones se muestra tímida, limitando su interacción social a un grupo reducido de compañeros con quienes se siente en confianza, especialmente cuando logra asumir un rol significativo dentro del juego.

En relación con su autonomía, Damara demuestra responsabilidad en rutinas como el manejo de su maleta, la cual lleva al llegar al jardín y ubica en el lugar correspondiente, intentando además organizarla para evitar que se caiga. En cuanto a su proceso de alimentación, aún requiere acompañamiento, ya que en varias oportunidades espera que la docente le brinde ayuda para iniciar o continuar con la ingesta de alimentos. Aunque cuenta con un buen agarre de pinza al utilizar la cuchara y el vaso, necesita ser motivada constantemente para culminar sus alimentos por sí sola. Por otro lado, se resalta su autonomía en los hábitos de higiene personal, así como un adecuado control de esfínteres durante la jornada. En el desarrollo de las actividades pedagógicas, Damara ha mostrado gran interés y participación, especialmente en las experiencias relacionadas con los animales. Logra identificar el nombre de la mayoría de ellos e intenta imitar sus sonidos. Se destacó particularmente en la actividad sobre animales acuáticos y terrestres, evidenciando claridad en la identificación de sus hábitats.

En general, Damara continúa avanzando de manera significativa en su proceso de desarrollo integral, fortaleciendo progresivamente su autonomía, participación y habilidades sociales.

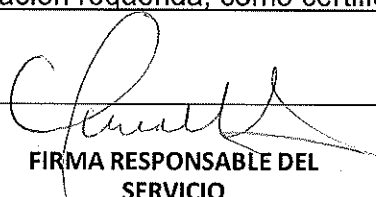
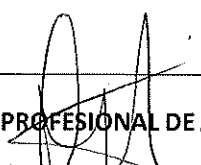
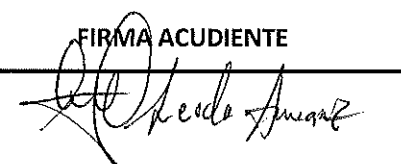

FIRMA RESPONSABLE DEL
SERVICIO
FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION
A PRIMERA INFANCIA
Angy Ochoa.
FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 30 ABRIL 2026

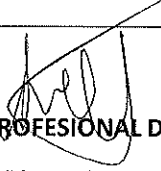
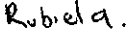
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

THALIANA ROJAS AMARIZ: es una niña tímida y tranquila, que logra integrarse de manera positiva con sus compañeros, mostrando facilidad para compartir e interactuar con ellos. Se destaca por su disposición para prestar tanto sus objetos personales como los materiales del jardín, evidenciando cuidado, responsabilidad y precaución para mantenerlos en buen estado. Durante el desarrollo del proyecto pedagógico, logró identificar el nombre de diversos animales, su hábitat y los sonidos que estos emiten. Participó activamente en cada una de las actividades propuestas, mostrando avances significativos en su interacción social, al evidenciarse más comunicativa con sus compañeros. Asimismo, ha comenzado a reconocer algunos nombres y trabajos de los mismos. Es autónoma en su proceso de alimentación; sin embargo, presenta dificultad para probar algunos alimentos, especialmente verduras y ensaladas, aspecto que se continuará fortaleciendo. Se recomienda a la familia fortalecer la asistencia diaria, ya que en algunas ocasiones, por falta de acudiente, la niña no logra asistir con regularidad, perdiendo así experiencias importantes del proceso pedagógico. De igual manera, se invita a continuar promoviendo espacios de afecto y acompañamiento en las actividades escolares, favoreciendo su participación activa. Finalmente, es importante mantener al día la documentación requerida, como certificados médicos, los cuales permiten evidenciar el adecuado estado de salud de la niña.


FIRMA RESPONSABLE DEL
SERVICIO
FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION
A PRIMERA INFANCIA
FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES**FECHA: 30 ABRIL DE 2026****LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO**

YISELL DAYANA GARCÍA DÍAZ es una niña alegre, auténtica y espontánea. Posee un lenguaje claro acorde a su edad, lo que le permite expresar sus emociones, intereses y necesidades con facilidad. Además, logra narrar historias y situaciones vividas en su cotidianidad de manera coherente. En su proceso cognitivo, identifica la mayoría de los animales, reconociendo también su hábitat y algunas de sus características relacionadas con la alimentación y la vivienda. Sé destaca por el cuidado que brinda a los objetos del salón y a la ambientación realizada con la temática trabajada. Reconoce y valora los aportes que cada uno de sus compañeros llevó al salón como parte del trueque de amor. Es una niña colaboradora, organizada y dispuesta a ayudar a sus compañeros cuando lo requieren. También evidencia autonomía en diferentes momentos de la rutina escolar. En su proceso de alimentación, aunque en ocasiones se distrae con facilidad, siempre culmina sus alimentos. Además, muestra disposición para probar nuevos alimentos, incluso aquellos que inicialmente no son de su agrado. Su familia demuestra un buen compromiso y acompañamiento en el cumplimiento del trueque diario.

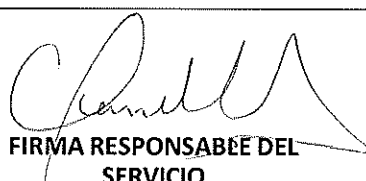

**FIRMA RESPONSABLE DEL
SERVICIO**
**FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION
A PRIMERA INFANCIA****FIRMA ACUDIENTE**
Robela.

OBSERVACIONES

FECHA: 30 ABRIL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

JEY RUIZ SUAREZ, Jey es un niño tranquilo, auténtico y muy servicial. Se caracteriza por su disposición para compartir, especialmente con sus compañeras, mostrando cuidado y respeto en sus juegos y en el uso de los materiales. Durante las actividades desarrolladas en este mes, logró identificar la mayoría de los animales trabajados, reconociendo sus sonidos y clasificándolos según su hábitat (terrestres y acuáticos). Se muestra motivado y asombrado frente a cada experiencia propuesta en el jardín, participando de manera activa e incluso sugiriendo actividades que fortalecen su aprendizaje, como la imitación de animales y sus sonidos. Es un niño autónomo en sus procesos de alimentación, control de esfínteres y hábitos de higiene, evidenciando avances significativos en su desarrollo personal. En cuanto a su proceso físico, se resalta que le fue retirado el yeso de su brazo, lo que ha favorecido una mayor movilidad y participación en las actividades motrices. Sin embargo, aún presenta algunas dificultades en el uso de su brazo, por lo que continúa en controles médicos. La familia demuestra un compromiso constante, participando activamente en las actividades institucionales y campañas. Han avanzado en la actualización de documentos, quedando pendiente el certificado odontológico, el cual se encuentra en proceso de gestión. Finalmente, se destaca la excelente asistencia de Jey durante el mes, siendo este un factor clave en su proceso de aprendizaje y adaptación. Si quieres, puedo ajustarlo a un formato más corto o más técnico según te lo pidan en tu institución.


FIRMA RESPONSABLE DEL
SERVICIO
FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION
A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

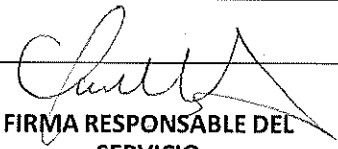
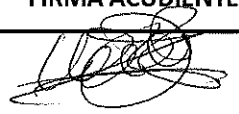

Emily Suarez-L

OBSERVACIONES

FECHA: 30 ABRIL DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

MAVIS ADELINE PEREZ ORTIZ es una niña que, en algunas ocasiones, presenta dificultad para separarse de su mamá e ingresar al jardín con tranquilidad. Sin embargo, durante las últimas semanas se ha evidenciado un avance significativo, logrando entrar con mayor seguridad y calma. Además, saluda afectuosamente a sus compañeros al llegar, especialmente a Emily y Giselle, con quienes mantiene mayor interacción y cercanía. En el área socioemocional, Mavis presenta un temperamento fuerte, lo cual en ocasiones dificulta su participación activa y serena en algunas actividades pedagógicas. Cuando se enfrenta a situaciones que le generan frustración, suele perder el control emocional, lo que puede impedirle culminar los objetivos propuestos. Se continúa fortaleciendo en ella el manejo de emociones, la tolerancia a la frustración y la resolución pacífica de situaciones cotidianas. En cuanto a la exploración del entorno, se observa que no siempre se siente cómoda al interactuar con ciertas texturas o al descubrir nuevos objetos, mostrando resistencia en algunas experiencias sensoriales. Se seguirá motivando su participación gradual para favorecer la curiosidad, la confianza y el aprendizaje mediante la exploración. Durante los momentos de alimentación e higiene personal, Mavis se muestra autónoma y organizada. Realiza sus rutinas con independencia y evidencia cuidado por sus pertenencias, reconociendo dónde debe ubicarlas, así como el lugar correspondiente para guardar su delantal cuando ya no desea utilizarlo. A nivel cognitivo, reconoce e identifica la mayoría de los animales, sus características principales y el hábitat donde viven, demostrando buenos procesos de atención y aprendizaje. Su familia se caracteriza por ser comprometida y brindar un entorno lleno de amor, acompañamiento y apoyo constante, fortaleciendo así el desarrollo integral de la niña y el trabajo conjunto con la institución.

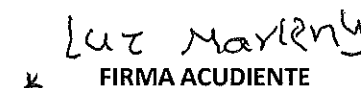

FIRMA RESPONSABLE DEL
SERVICIO
FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION
A PRIMERA INFANCIA
FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 30 ABRIL DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ERICK DAMIÁN ARÉVALO CARVAJAL Durante este mes, Erick se ha mostrado como un niño que se adapta con facilidad a los rituales, cambios y personas de nuestro jardín. De igual manera, interactúa de forma dinámica con sus compañeros y participa activamente en las diferentes actividades propuestas. Sin embargo, en este periodo ha presentado algunos comportamientos bruscos hacia sus compañeros, evidenciándose dificultad para compartir objetos y para regular su forma de jugar, llegando en ocasiones a empujar o morder. Se continuará fortaleciendo el manejo adecuado de las emociones, la sana convivencia y las normas de interacción con los demás. Asimismo, se observa dificultad para seguir instrucciones y mantener la atención durante la explicación de algunas actividades desarrolladas en la jornada. No obstante, presenta buena capacidad de retención, ya que aprende con facilidad los nombres de sus compañeros y recuerda las actividades que se realizan diariamente. En cuanto al momento de la alimentación, Erick demuestra autonomía al tomar la cuchara y llevar los alimentos a su boca. Sin embargo, presenta dificultad para concentrarse y finalizar la totalidad de los alimentos por sí mismo, por lo cual requiere acompañamiento constante, motivación y apoyo para culminar este momento adecuadamente. Durante las actividades trabajadas en el mes relacionadas con los animales, su clasificación y sonidos, Erick se destacó positivamente, ya que reconoce e identifica la gran mayoría de ellos. Incluso logra relacionarlos con su hábitat y mencionar algunas de sus características principales. También mostró participación activa y entusiasmo en los juegos e imitaciones de animales. Finalmente, se informa que la familia aún no ha entregado el certificado odontológico requerido para evidenciar el buen estado de salud oral y completar la carpeta del niño.

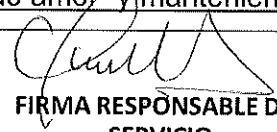
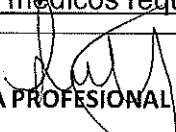

FIRMA RESPONSABLE DEL
SERVICIO
FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION
A PRIMERA INFANCIA
FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA :30 ABRIL DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

PREZLEE AINHOA LOSADA BERNAL Prezlee es una niña auténtica que se integra con facilidad a las actividades propuestas en el jardín. Se relaciona de manera positiva con sus compañeros, logrando identificar algunos de sus nombres y participando activamente en los espacios de socialización. Utiliza el servicio de ruta con tranquilidad, evidenciando el compromiso y responsabilidad de su familia en este proceso. Se destaca por ser una niña autónoma, especialmente en su proceso de alimentación. Generalmente come por sí sola y solo solicita apoyo cuando los alimentos no son de su agrado; sin embargo, se ha evidenciado una mejora significativa en este aspecto a lo largo del tiempo. En cuanto a su desarrollo del lenguaje, Prezlee ha mostrado una evolución paulatina, fortaleciendo progresivamente su expresión verbal. Aún presenta algunas dificultades en la pronunciación de ciertas palabras, lo que en ocasiones dificulta su comprensión; no obstante, complementa su comunicación mediante gestos y acciones que permiten a sus compañeros y docentes entender sus gustos y necesidades. A nivel socioemocional, en algunas ocasiones presenta dificultad para compartir objetos con sus compañeros, reaccionando de manera brusca. Se continuará fortaleciendo este aspecto a través de estrategias que promuevan la convivencia, la empatía y el respeto por el otro. Durante el tema trabajado en el mes, Prezlee logró reconocer la mayoría de los animales, identificando sus nombres y reproduciendo sus sonidos onomatopéyicos. Asimismo, distingue entre los animales de la granja y aquellos que no pertenecen a este entorno. Su familia demuestra un acompañamiento constante en su proceso formativo, participando activamente en las actividades propuestas como el "trueque de amor" y manteniendo al día los certificados médicos requeridos.


FIRMA RESPONSABLE DEL
SERVICIO
FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION
A PRIMERA INFANCIA
Karen Bernal
FIRMA ACUDIENTE

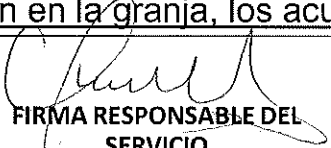
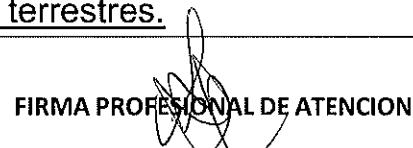
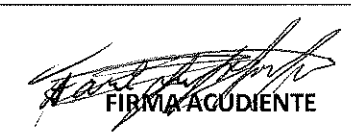
OBSERVACIONES

FECHA: 30 ABRIL DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

EDWINER JOSE ORTEGA VILORIA:

José es un niño auténtico y alegre que participa de manera positiva en las actividades del aula. En algunas ocasiones se muestra callado y tímido, especialmente cuando debe responder preguntas o atender consultas de la docente; sin embargo, poco a poco ha ido ganando confianza en estos espacios. Disfruta compartir con sus compañeros, especialmente con Emily y Cristofer, con quienes ha fortalecido un vínculo afectivo desde el año anterior, evidenciando habilidades para la socialización y el trabajo en equipo. Se destaca por ser un niño organizado, cuidadoso con sus pertenencias, en especial con su maleta, la cual procura traer y llevar diariamente. Es autónomo en sus procesos de alimentación, control de esfínteres y hábitos de higiene, demostrando un adecuado desarrollo en estas áreas. Presenta un lenguaje claro y acorde a su edad, lo que le permite comunicarse de manera efectiva con sus pares y docentes. La familia ha mostrado compromiso con su proceso educativo, participando activamente en las actividades pedagógicas propuestas, como el trueque. Actualmente, se encuentra en espera de respuesta frente a la solicitud de atención en salud, con el fin de que José sea valorado por un profesional y se puedan obtener los certificados correspondientes. Frente al tema de los animales trabajado durante este mes, José logró identificar la mayoría de ellos. Aunque se le dificulta reproducir algunos sonidos, muestra disposición y esfuerzo por participar de manera activa en las actividades propuestas. Asimismo, logra reconocer y clasificar los animales según su hábitat, identificando aquellos que viven en la granja, los acuáticos y los terrestres.


FIRMA RESPONSABLE DEL
SERVICIO
FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION
A PRIMERA INFANCIA
FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 30 ABRIL DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

EMILY GABRIELA CAMACHO CORREA: es una niña auténtica y alegre, que se adapta con facilidad a los rituales y a las actividades diarias del jardín. Se destaca por su buen manejo de la pinza, lo que le permite disfrutar de actividades como colorear y realizar trabajos manuales. Demuestra un amplio reconocimiento del entorno, ya que identifica la gran mayoría de los animales, diferenciando cuáles son acuáticos y terrestres, así como aquellos que viven en la granja y son domésticos. Durante este mes, ha tenido una participación activa en las actividades propuestas, mostrando interés al imitar sonidos de los animales y al cuidar tanto de ellos como de la ambientación del salón. Cabe resaltar que Emily es una niña autónoma. Maneja adecuadamente la cuchara, reconoce el nombre de los alimentos y, aunque algunos como las ensaladas no son de su total agrado, muestra disposición para probarlas, comprendiendo la importancia de una alimentación saludable. En cuanto a su lenguaje, es claro y coherente para su edad, lo que le permite expresar sus gustos y necesidades, facilitando la interacción con sus compañeros. En su rutina diaria, evidencia independencia al organizar su maleta, sacar su delantal y colocárselo sin ayuda del adulto. Asimismo, en actividades como "soy capaz", ha demostrado habilidades para vestirse y desvestirse de manera autónoma. Finalmente, se resalta el compromiso de la familia, quienes han cumplido con la entrega oportuna de la documentación médica. Se les felicita por su dedicación y amor, reflejados en el acompañamiento constante como un verdadero trueque de amor hacia su hija.

FIRMA RESPONSABLE DEL
SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION

A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

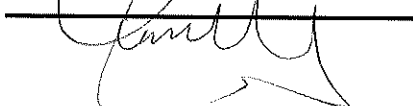
• Gloria Pedraza

OBSERVACIONES

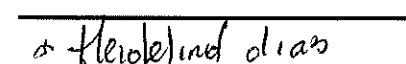
FECHA: 30 ABRIL DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

IBLANYS MEELED DÍAZ VISBAL Durante el presente mes, Iblanis se ha destacado por ser una niña alegre, auténtica y con gran disposición para participar en las actividades propuestas en el jardín. Se evidencia una adecuada adaptación a los rituales y rutinas diarias, lo que le ha permitido integrarse de manera armónica tanto con sus compañeros como con las docentes, incluyendo aquellas que no son titulares de su nivel, demostrando así seguridad, confianza y bienestar en el entorno escolar. Iblanis hace uso adecuado del servicio de la ruta, comprendiendo su funcionalidad al expresar que este medio le permite desplazarse desde su hogar hacia el jardín y regresar al mismo, reconociendo la distancia entre ambos lugares. Esto evidencia avances significativos en la construcción de nociones espaciales, las cuales se continúan fortaleciendo progresivamente. En cuanto a su autonomía, se resalta su capacidad para consumir sus alimentos de manera independiente. Aunque algunos alimentos, como las ensaladas, no son de su total agrado, muestra disposición para probarlos, reconociendo su importancia para el cuidado de su cuerpo. A nivel comunicativo, Iblanis se caracteriza por tener un lenguaje claro, coherente y acorde a su edad, lo que le permite expresar sus ideas, emociones y necesidades de manera adecuada. Es una niña organizada y con habilidades sociales positivas, destacándose por su actitud cuidadosa y empática hacia sus compañeros, especialmente con Jay. En relación con su presentación personal, se observa que en algunas ocasiones presenta dificultad para mantenerla, ya que tiende a morderse las uñas y no muestra agrado por mantener su cabello recogido durante la jornada. Este aspecto continuará siendo acompañado desde el aula en articulación con la familia. En el área cognitiva, Iblanis demuestra gran interés por el reconocimiento de los animales, logrando identificar la mayoría de ellos, imitar algunos de sus sonidos y mostrando curiosidad por sus características y hábitats.

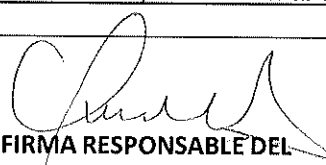
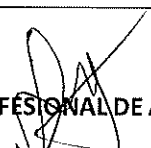
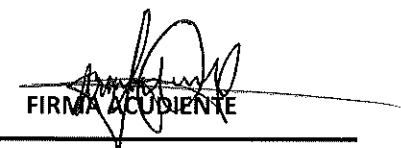
FIRMA RESPONSABLE DEL
SERVICIOFIRMA PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE



OBSERVACIONES**FECHA: 30 ABRIL DE 2026****LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO**

ANGEL DAEL MÁRQUEZ LOZANO: es un niño alegre y cariñoso. En algunas ocasiones se muestra un poco consentido y le cuesta separarse de sus familiares al momento de ingresar al jardín. Sin embargo, logra adaptarse con facilidad a la rutina diaria, colocando su maleta en el lugar indicado y ubicándose en su silla correspondiente de manera adecuada. Es un niño autónomo en su proceso de alimentación. No obstante, suele mostrarse pasivo durante este momento, por lo que requiere acompañamiento y motivación constante para finalizar sus alimentos y lograr culminar al mismo tiempo que sus compañeros, ya que frecuentemente termina de último. Sé destaca por ser muy participativo en las diferentes actividades propuestas. Durante este mes logró identificar y clasificar los animales según su hábitat y su especie, reconociendo algunas de sus características y fortaleciendo además el reconocimiento de los sonidos que estos emiten. Ángel cuenta con un lenguaje claro y expresivo, lo que le permite manifestar sus gustos y necesidades con facilidad. Asimismo, demuestra interés por el bienestar de sus compañeros, estando atento a que todos cumplan con las actividades propuestas, que se traten con respeto, no sean bruscos y compartan sus objetos. Se resalta que Ángel es uno de los niños que con mayor disposición facilita y promueve esta acción. Su familia evidencia un gran compromiso frente a las actividades realizadas en el jardín, mostrando acompañamiento constante y mucho amor. Además, mantienen al día los certificados médicos, lo que permite evidenciar el adecuado desarrollo físico y estado de salud del niño.


**FIRMA RESPONSABLE DEL
SERVICIO**
**FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION
A PRIMERA INFANCIA**
FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 30 ABRIL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

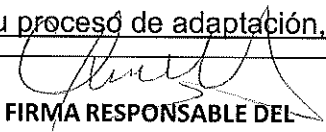
DANNA ISABELLA MEDINA JIMÉNEZ.: se destaca por ser una niña muy extrovertida, participativa y alegre. Posee un lenguaje claro y coherente acorde a su edad, lo que le permite expresar con facilidad sus ideas, emociones y aprendizajes. Durante este mes, en el proyecto relacionado con los animales, ha logrado establecer conexiones entre los temas trabajados en el aula y las experiencias de su cotidianidad, compartiendo con entusiasmo situaciones que observa en su entorno. Además, demuestra creatividad al inventar canciones e historias sobre los animales que aprende día a día. Es una niña autónoma en sus rutinas diarias, especialmente en su proceso de alimentación y control de esfínteres. Evidencia comprensión frente al cuidado de los espacios del jardín, reconociendo que algunas áreas, como el baño, deben mantenerse limpias y que el agua no debe desperdiciarse ni utilizarse para jugar. Danna disfruta colaborar con la docente y apoyar a sus compañeros, mostrando disposición para servir y participar activamente. En algunas ocasiones, cuando no puede ayudar de la manera que desea, puede reaccionar de forma impulsiva con sus pares; sin embargo, reconoce cuando su comportamiento no ha sido el adecuado, reflexiona sobre ello y ofrece disculpas, lo que evidencia avances en su proceso de autorregulación y convivencia. Su familia demuestra un valioso vínculo de amor, compromiso y acompañamiento constante, fortaleciendo de manera positiva su desarrollo integral y proceso educativo.

FIRMA RESPONSABLE DEL
SERVICIOFIRMA PROFESIONAL DE ATENCION
A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES**FECHA: 30 ABRIL 2026****LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO**

Antonella es una niña que ingresa por primera vez al jardín infantil, ya que anteriormente no había permanecido en un espacio diferente al de su hogar. Durante este primer mes, su proceso de vinculación y adaptación ha sido significativo y retador para ella, evidenciándose dificultades propias del cambio de entorno y de las dinámicas escolares. Desde el primer día se implementaron estrategias de acompañamiento e inclusión entre pares, con el fin de favorecer su adaptación y participación dentro del grupo. Durante la observación inicial se identificaron comportamientos que reflejan algunas alteraciones en el desarrollo acordes a su edad, tales como dificultad para regular sus intereses, irritabilidad frecuente, poca disposición para compartir y socializar con sus compañeros, así como sensibilidad ante sonidos fuertes. Asimismo, se observa dificultad para interactuar con otros niños y niñas de manera adecuada, presentando en ocasiones conductas bruscas como golpes o acciones que pueden intimidar a sus pares. En cuanto a su autonomía, Antonella requiere acompañamiento constante en el proceso de alimentación. No obstante, durante estas dos últimas semanas se evidencian avances importantes en su proceso de adaptación. Se observa mayor fortalecimiento en sus vínculos afectivos al momento del ingreso al jardín, lo que ha permitido que permanezca más tranquila y segura durante la jornada escolar. La familia ha mostrado disposición y compromiso al entregar soportes de historia clínica y exámenes realizados previamente a la niña. Estos documentos fueron revisados por la educadora especial, quien logró identificar algunos diagnósticos relevantes para continuar orientando el acompañamiento pedagógico y emocional de Antonella dentro de la institución. Se continuará trabajando de manera articulada entre familia, docentes y profesionales de apoyo para fortalecer su proceso de adaptación, desarrollo integral y convivencia escolar.


FIRMA RESPONSABLE DEL
SERVICIO**FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION**
A PRIMERA INFANCIA**FIRMA ACUDIENTE**
Maria Guzman